



# Primera Infancia

## Grado PreK Español

### 4o periodo de nueve semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

#### Unidad 7: Cosas cuales se mueven

##### Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo doblar y mover mi cuerpo en diferentes maneras.
- Puedo explicar lo que es un vehículo y lo que significa viajar.
- Puedo investigar movimientos invisibles como el viento.

##### Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿De qué manera puede doblar y mover el cuerpo su hijo/a?
- ¿Como muestra su hijo/a el entendimiento de lo que significa viajar?
- ¿Su hijo/a observa movimientos invisibles (como el viento) en casa?

##### Vocabulario Académico Clave

- movilidad - capaz de moverse, movimiento, o lo muevan; como doblar, brincar, saltar, correr, caminar
- viajar - viaje de un lugar a otro o a un lugar distante
- transporte - el proceso de mover gente o cosas de un lugar a otro; como coches, un tren, etc...

#### Unidad 8: Animales

##### Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo describir e identificar las características de animales de granja, animales del zoológico, e insectos.
- Puedo describir y etiquetar acciones de animales de granja, animales del zoológico, e insectos.
- Puedo crear problemas de palabras de animales o insectos, sumando o restando uno.

##### Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo compara su hijo/a las similitudes y diferencias de los animales (tamaño, movimiento, color, etc...)?
- ¿Cuales palabras usa su hijo/a para describir las acciones de los animales de granjas, los animales del zoológico, o insectos?
- ¿Cuáles estrategias utiliza su hijo/a para resolver problemas (usando los dedos, contadores, etc...)?
- ¿Como explica su hijo/a la diferencia entre una granja y un zoológico?

##### Vocabulario Académico Clave

- características - rasgos físicos
- granjero - una persona que trabaja en una granja, cuidando animales o vegetación
- cuidador de zoológico - a caretaker of a zoo and its animals
- insectos - un insecto tiene seis piernas y usualmente dos pares de alas

#### Unidad 9: Cambios

##### Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo usar los cinco sentidos para explicar los cambios a través del tiempo
- Puedo desempeñar un papel importante en el cuidado y la crianza de la Tierra.
- Puedo recordar mi parte favorita de este año escolar y prepararme para los cambios que vendrán en kínder.

##### Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo demuestra su hijo/a comprensión de cómo cambian las plantas, los animales, las personas, el clima y las estaciones con el tiempo?
- ¿De qué manera su hijo/a puede cuidar la Tierra a través de actividades como el reciclaje y la reutilización?
- ¿Que recursos de aprendizaje en [¡Kinder. Aquí Vengo!](#) exploró con su hijo/a en preparación para la transición al kínder?

##### Vocabulario Académico Clave

- transformación - un cambio importante en la forma, el carácter, o la naturaleza de algo o alguien
- ambientalista - alguien que trabaja en proteger el entorno natural
- niño/a de kínder - niño/a que asiste el kínder